

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**

DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018

**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENCIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB



Confiamos  
en nuestra  
fuerza

# Estilos de Aprendizaje



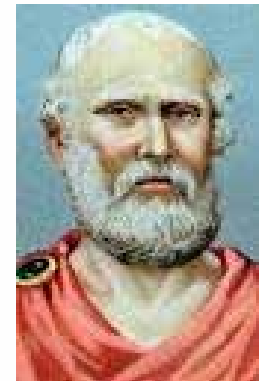
Silvia Copetti Fanlo

Médica de familia

UGEAP L'Hospitalet Nord

# Reflexión inicial...

No hay que empezar siempre por la noción primera de las cosas que se estudian, sino por aquello que puede facilitar el aprendizaje.



ARISTÓTELES

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

  
CAMFIC

  
semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

# Reflexión siguiente...

“El único hombre educado es el hombre que ha aprendido cómo aprender , cómo adaptarse y cambiar”



**CARL ROGERS**

1902-1987

“Libertad y creatividad en la Educación”

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza



**semFYC**  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

# Objetivo general



- Conocer y familiarizarse con los diferentes estilos de aprendizaje
- Reflexionar sobre como los diferentes estilos de aprendizaje pueden influir en los resultados y la efectividad del proceso de aprendizaje

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**

DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

  
CAMFIC

  
semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

**I  
II  
V  
X  
XX**

Confiamos  
en nuestra  
fuerza



**semFYC**  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

# AUTOEVALUACIÓN

Conociendo nuestro estilo de aprendizaje  
Cuestionario CHAEA  
(25')

# Autoevaluación

## Baremo General Abreviado de Preferencias en Estilos de Aprendizaje

Estilo	Muy baja (10%)	Baja (20%)	Moderada (40%)	Alta (20%)	Muy Alta (10%)
ACTIVO	0-6	7-8	9-12	13-14	15-20
REFLEXIVO	0-10	11-13	14-17	18-19	20
TEORICO	0-6	7-9	10-13	14-15	16-20
PRAGMÁTICO	0-8	9-10	11-13	14-15	16-20

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**

DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018

**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza



**semFYC**  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**

DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018

**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

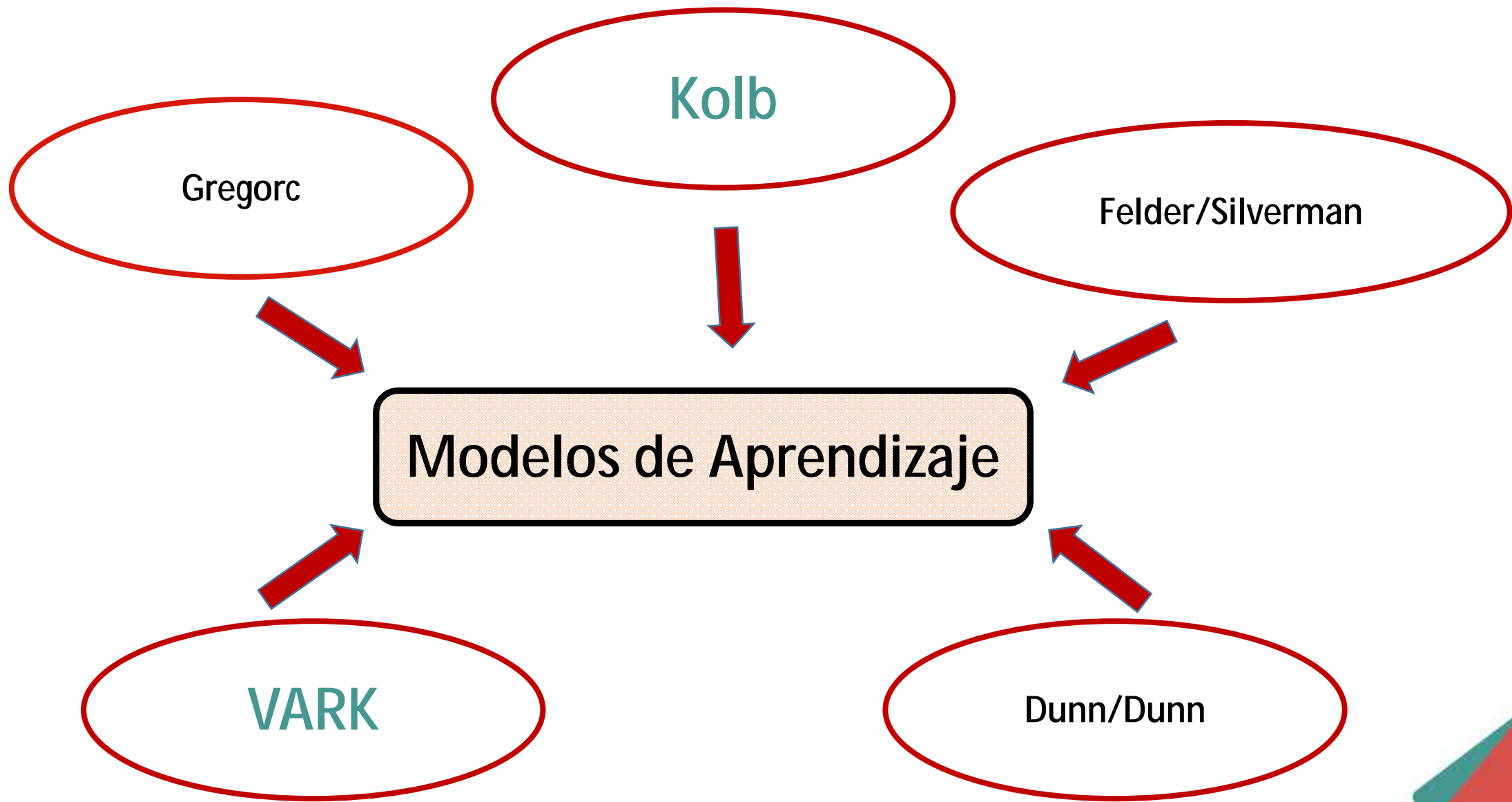


**semFYC**  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitat

# TEORÍAS

(30')

# Teorías...



**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

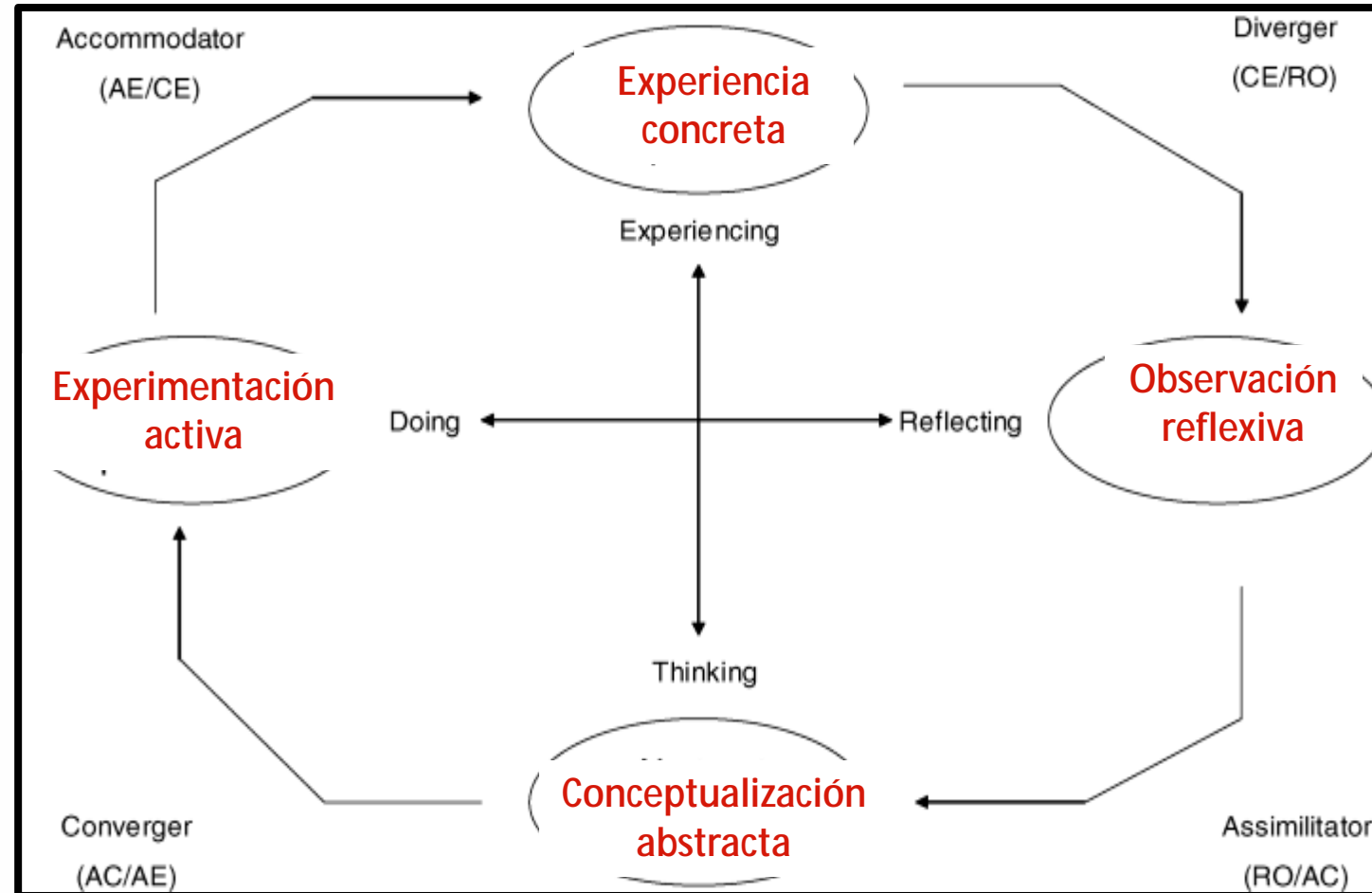
I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

  
CAMFIC  
  
semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria



# Modelo de KOLB



**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

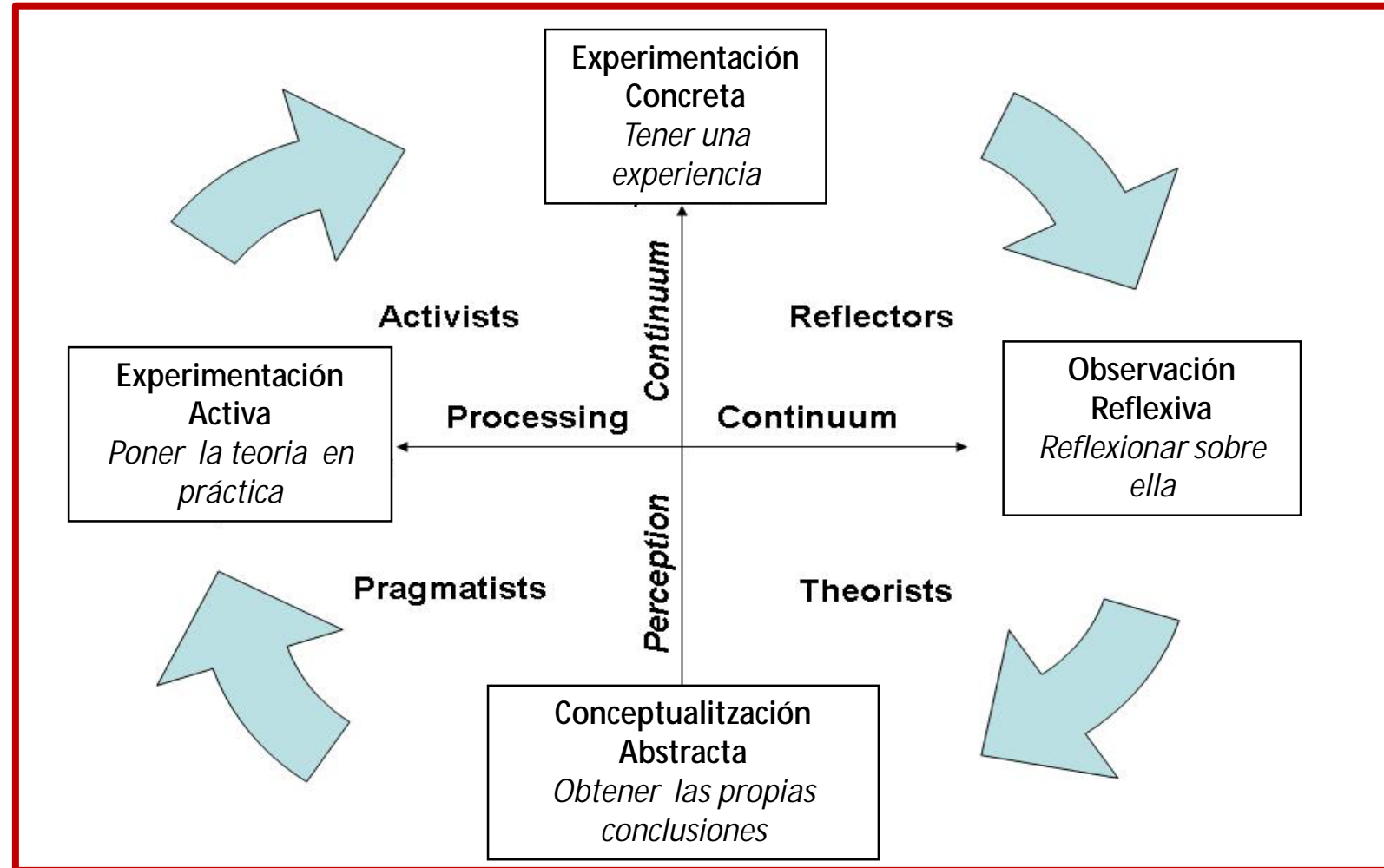
I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

CAMFIC

semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

# Modelo de Honey y Munford



**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

CAMFIC

semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

# ¿ Quiénes son ?

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**

DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018

**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza



**ACTIVO**



**REFLEXIVO**



**TEÓRICO**



**PRAGMÁTICO**

  
CAMFIC

  
semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

# ¿Qué significa en la práctica?

- **Reflexivo** – Prefiere aprender a partir de las actividades que le permite observar, pensar y repasar (tiempo para reflexionar) lo que pasó. Le gusta utilizar revistas y asociaciones de ideas/brainstorming. Las clases son útiles si proporcionan explicaciones y análisis de expertos.
- **Teórico** – Prefiere resolver los problemas por etapas. Le gustan las conferencias, analogías, sistemas, estudio de casos, modelos y lecturas. Generalmente hablar con expertos no es provechoso.
- **Pragmático** – Prefiere aplicar los nuevos conocimientos a la práctica actual para ver si funciona. Le gustan las clases prácticas, trabajo de campo y observaciones. Le gustan los comentarios, enseñanza tutorial y relaciones evidentes entre la tarea a realizar y el problema.
- **Activista** – Prefiere el desafío de nuevas experiencias, la relación con los otros, asimilación y dramatización. Le gusta todo lo que es novedad, resolver problemas y discusiones en grupos reducidos.

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza



**semFYC**  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

# Modelo VARK

El **estilo de aprendizaje** es según la escuela de programación neurolingüística (PNL) la manera preferida que cada uno tiene de CAPTAR, RECORDAR, IMAGINAR o ENSEÑAR un contenido determinado

El **canal perceptual** es por donde nos apropiamos de los contenidos

- Visual
- Auditivo
- Lectura /Escritura ( **R**ead /**W**rite del inglés)
- Cinestésico (**K**inesthetic del en inglés)



**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**

DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza



**semFYC**  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria



Prefieren mapas, gráficas, diagramas, diagramas de flujo, cuadros sinópticos, marcadores, colores diferentes, imágenes, imágenes con palabras y diferentes arreglos espaciales.



Fixmec.es 70000060

Les gusta explicar nuevas ideas a los otros, discutir asuntos con otros alumnos y con los formadores, usar una gravadora, ir a conferencias y grupos de discusión, lluvia de ideas y utilizar historias y anécdotas.

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza



**semFYC**  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria



Prefieren listas, disertaciones, memorias, libros de texto, definiciones, documentos impresos, lecturas, manuales, páginas de Internet y tomar apuntes.



Les gusta las visitas de estudio, acierto/error, hacer las cosas para coprenderlas, clases prácticas, recetas y soluciones para los problemas, abordajes prácticos, utilizar los sentidos y muestras

# Ejercicio en grupos de 4

Expliquemos cómo aprendemos a ...  
(10 ')

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

  
CAMFIC

  
semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria



# Planificación de programa de actividades para un residente.

Especificar a que estilo de aprendizaje pueden favorecer  
(30')

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

  
CAMFIC

  
semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

# Trabajo en grupo. 4 grupos

## Tiempo: 15' y discusión conjunta

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**

DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018

**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza



  
CAMFIC

  
semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**

DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza



**semFYC**  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

# ¿Cómo mejorar los estilos personales de aprendizaje ?

# Mejorar los estilos personales de aprendizaje con preferencia baja o muy baja . Puntuación:

- Estilo activo <9
- Estilo reflexivo <14
- Estilo teórico <10
- Estilo pragmático <10

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

**I  
II  
V  
X  
XX**

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

  
CAMFIC

  
semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

Trabajo en grupo. 4 grupos  
Cada grupo plantea mejora de un estilo no preferencial  
Tiempo: 15' y discusión conjunta

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza



  
CAMFIC  
  
semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

# Mejorar los estilos personales de aprendizaje con preferencia baja o muy baja: estrategia

XXXVIII  
CONGRESO  
DE LA semFYC  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
BARCELONA

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

CAMFIC

semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

- 1. **Averiguar** en qué aspectos de un Estilo no se tienen destrezas, recursos o no gustan



- 2. **Clasificarlos** en 2 categorías



- Ítems en los que se está totalmente en desacuerdo
- Ítems en los que alguna vez se ha podido estar de acuerdo

- 3. **Centrarse** en los ítems de la 2ª Categoría. Elegir 3 de ellos

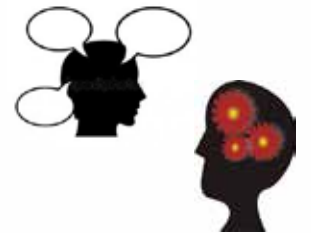


# Mejorar los estilos personales de aprendizaje con preferencia baja o muy baja

- 4. Leer varias veces esos tres ítems hasta interiorizarlos
- 5. Marcar una meta en el tiempo para ejercitarlos y dominarlos



- 6. Cada día al empezar trabajo o estudio dar un rápido recorrido mental por las actividades realizadas en el día anterior

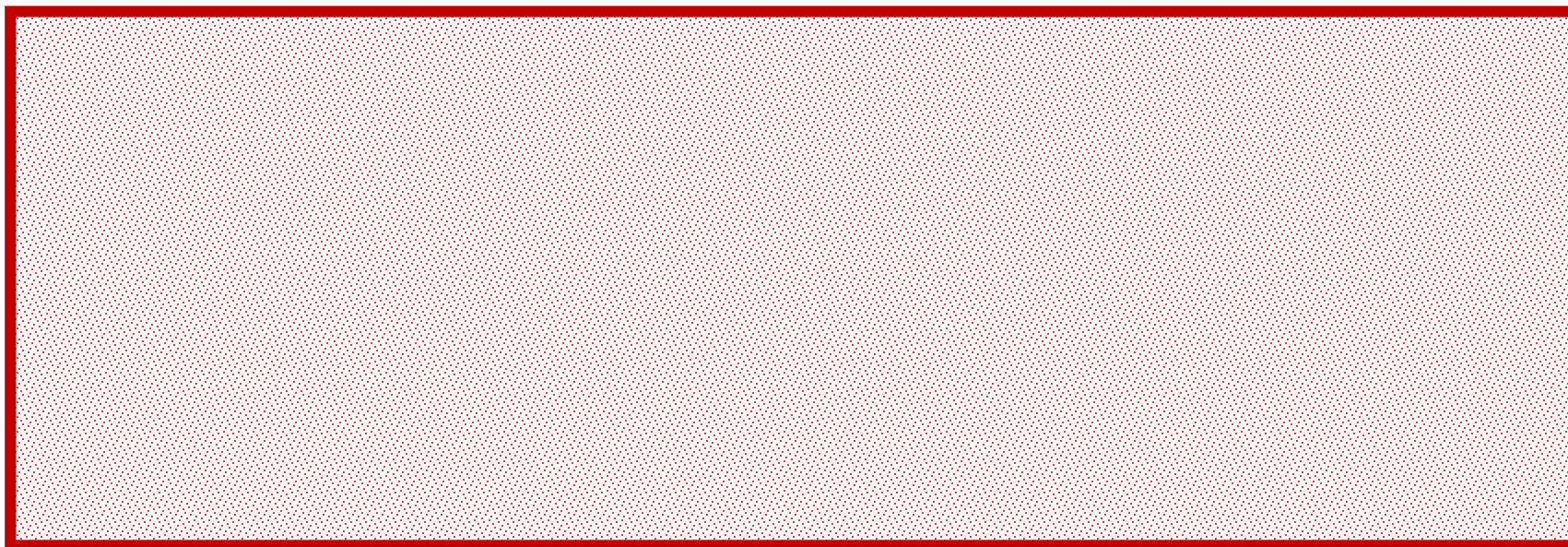


- 7. Llevar un diario personal de aprendizaje



# Consideración al Plan de Acción

Ítems que se desean desarrollar  
( escribirlos con nuestras propias palabras)



**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

  
CAMFIC

  
semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria



# Conclusiones

- Las personas aprenden con mayor efectividad cuando se les enseña con sus estilos de aprendizaje preferenciales
- Es importante que los tutores conozcan su estilo de aprendizaje preferencial y sepan reconocer los estilos preferenciales de los residentes
- Es importante que los tutores ayuden a potenciar o desarrollar en los residentes aquellos estilos de aprendizaje menos predominantes
- Es importante que los tutores potencien o desarrollen también sus estilos de aprendizaje no preferenciales para adaptarse con mayor flexibilidad a cualquier residente y evitar así favoritismos inconscientes

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

  
CAMFIC

  
semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria



# Para finalizar: una imagen vale más que mil palabras....

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza



CAMFIC

semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**  
DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza



**semFYC**  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria

# ¡Muchas gracias por vuestra atención y participación!



# Bibliografía

Experiencial Learning : Experience as the source of learning and development . 1984.Englewood Cliffs,NJ:Prentice-Hall Kolb. D.

Honey,P. Munford,A (2000). The learning styles helpers guide. Maidenhead, UK : Peter Honey Publications Ltd. Jackson, N , and Ward , R (2004)

Fleming,ND. (2001). Teaching and Learning styles: VARK strategies.Christchurch,New Zealand:N.D.Fleming

Los Estilos de Aprendizaje. Procedimiento diagnóstico y mejora  
Catalina M. Alonso, Domingo J. Gallego y peter Honey

Mensajero

Introducción a la PNL

Joseph O'Connor, John Seymour

Urano

PNL para formadores

Joseph O'Connor, John Seymour

Urano

PNL y Educación

Carlos Pallero Guerrero

Editorial Unversitaria Ramon Areces

**XXXVIII**  
**CONGRESO**  
**DE LA semFYC**

DEL 10 AL 12  
DE MAYO  
DE 2018  
**BARCELONA**

CENTRE DE  
CONVENIONS  
INTERNACIONAL  
DE BARCELONA  
CCIB

I  
II  
V  
X  
XX

Confiamos  
en nuestra  
fuerza

  
CAMFIC

  
semFYC  
Sociedad Española de Medicina  
de Familia y Comunitaria